

Section - C**खण्ड - स**

Note: Give the answer of following in very short:
1×5=05

निम्नलिखित का उत्तर अति संक्षेप में दीजिए।

11. (a) Who introduced Vocational guidance term?
व्यवसायिक निर्देशन पद को किसने लाया था?
- (b) Full form of C.G.C.?
सी.जी.सी. का संपूर्ण विस्तार क्या है?
- (c) The directive counselling was based on thought of.....
दिशा-निर्देशित परामर्श ... के विचारों पर आधारित था।
- (d) Guidance given to a set of people having common issues is called _____
समान मुद्दों पर आधारित लोगों के समुच्च को दिया गया मार्गदर्शन होता है।
- (e) National Association of Guidance was established in _____
नेशनल एसोसिएशन ऑफ गाइडेंस में स्थापित किया गया था।

**B.Ed. (Special Education) (Semester-IV)
Examination 2017-18**

Paper : BESE-241(B10/A)

Guidance and Counselling

Time : Three Hours

Full Marks : 35

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Section - A**खण्ड - अ**

Note: Attempt only on any **three** among following questions in this section. **7×3=21**

इस खण्ड में निम्नलिखित प्रश्नों में से केवल किन्हीं तीन का ही उत्तर दें।

1. Define the term Counselling. Explain the skills and competencies of counsellor with suitable examples.

परामर्श पद को परिभाषित कीजिए। परामर्शदाता के कौशल एवं दक्षता की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए।

2. What do you understand by the term Personality and Self-Esteem. Give the definition with suitable example.

व्यक्तित्व एवं आत्म-सम्मान पदों से आप क्या समझते हैं तथा इनकी परिभाषा उचित उदाहरणों के साथ दीजिए ?

3. Write down the characteristics functions of guidance and Counselling with reference to school education for children with special needs.

निर्देशन एवं परामर्श के विशेषताओं और कार्यों को विशेष आवश्यकता वाले बालकों के विद्यालयी शिक्षा संदर्भ में लिखिए।

4. Describe the self image and how is it different from self esteem. Write down the process of development of self image and self esteem with reference to children with special needs their career.

आत्म-प्रतिबिंब का वर्णन कीजिए तथा आत्म-सम्मान से यह कैसे अलग है ? विशेष आवश्यकता वाले बालकों के संदर्भ में उनके रोजगार हेतु आत्म आत्म-सम्मान एवं आत्म-प्रतिबिंब की विकास की प्रक्रिया को लिखिए।

5. Write down about the various types of Guidance services ? Explain them with suitable examples.

विभिन्न निर्देशन सेवाओं के प्रकारों के बारे में लिखिए। उनकी व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए।

Section - B

खण्ड - ब

Note: Write short notes on any **three** of the following questions in this section: $3 \times 3 = 09$

इस खंड में निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन पर लघु नोट लिखें।

6. Characteristics of counselling process.
परामर्श प्रक्रिया के लक्षणों को लिखिए।
7. Briefly explain the concept and need of group guidance.
समूह मार्गदर्शन की अवधारणा और आवश्यकता को संक्षिप्त रूप से समझाइये।
8. Role of the counsellor in directive Counselling.
दिशा-निर्देशित परामर्श में परामर्शदाता की भूमिका।
9. Establish the relationship between guidance and education of children with special needs.
विशेष आवश्यकता वाले बालकों की शिक्षा एवं निर्देशन के मध्य संबंध स्थापित कीजिए।
10. Challenges of Group guidance
समूह निर्देशन की चुनौतियाँ

Printed Pages : 3

Roll No.....

REFNO 003460

**B.Ed. (Special Education)
(Semester-IV)**

Examination, 2017-18

Education

Paper : BESE-241 (B10/F)

Gender and Disability

Time : Three Hours

Full Marks : 70

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: Attempt **all** questions. Marks are indicated against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।

1. What do you understand by human rights-based approach in content with disability?

5+5=10

विकलांगता के संदर्भ में मानव अधिकार आधारित दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं? मानव अधिकार आधारित उपागम के सिद्धांतों की चर्चा करें।

P.T.O.

OR/ अथवा

Describe the concept of gender and explain the impact of gender on disability.

4+6 = 10

जेंडर की अवधारणा का वर्णन करें और विकलांगता पर जेंडर के प्रभाव की व्याख्या करें।

2. What is gender equality? What is the role of teacher in promoting gender equality?

3+7=10

लैंगिक समानता क्या है? लैंगिक समानता को बढ़ावा देने में शिक्षक की क्या भूमिका है?

OR/ अथवा

What do you understand by inclusive equality? In what ways the inclusive equality will be achieved.

4+6 = 10

समावेशी समानता-दरें से आप क्या समझते हैं? किस तरीके से समावेशी समानता हासिल की जाएगी?

3. Write short notes on any **three** of the following:

3×4=12

निम्नलिखित में से किसी तीन पर संक्षेप में टिप्पणी लिखें :

- (a) Differentiate between sex and gender.

लिंग और जेंडर के बीच अंतर करें

- (b) Role of family in gender equality

लैंगिक समानता में परिवार की भूमिका

- (c) What are the challenges of girl child with disability.

विकलांग लड़की की चुनौतियां क्या हैं?

- (d) Advantages of Human Rights-based Approach.

मानवाधिकार आधारित दृष्टिकोण के लाभ।

5. Answer the following in brief : 3×1 = 3

निम्नलिखित का संक्षिप्त में जवाब लिखें :

- (i) Give two examples of gender based violence in family.

परिवार में जेंडर आधारित हिंसा के दो उदाहरण दें।

- (ii) According to census of 2011, child sex ratio is

2011 की जनगणना के अनुसार, बाल लिंग अनुपात है।

- (iii) Give two differences between impairment and disability.

क्षति और अक्षमता के बीच दो अंतर दें।

REFNO 001862

(iii) Name any two examples of language disorders.

भाषा दोष के कोई दो उदाहरण दीजिए।

(iv) Write two purpose of standardized test.

मानकीकृत परीक्षण के दो उद्देश्य लिखिए।

(v) What is study skills ?

अध्ययन कौशल क्या है ?

Printed Pages : 4

Roll No.....

REFNO 001862

**B. Ed. Special Education (Semester-IV)
Examination, 2017-18**

Education

Paper : BES-242(B11/E)

Management of Learning Disability

Time : Three Hours

Full Marks : 35

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: Answer **all** the questions. Marks are indicated against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के सम्मुख अंक दिये गये हैं।

1. Describe Non-Verbal learning disabilities with suitable examples. 7

उपयुक्त उदाहरणों के साथ अमौखिक अधिगम अक्षमता की विवेचना कीजिए।

OR

अथवा

What is a teacher made test ? Describe the process of its construction.

शिक्षक निर्मित परीक्षण क्या है ? इसके निर्माण की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

P.T.O.

2. Write an essay on emotional and behavioural problems with reference to learning disability.

7

अधिगम अक्षमता के सन्दर्भ में सांवेगिक एवं व्यावहारिक समस्याओं पर एक निबन्ध लिखिए।

OR

अथवा

Discuss the intervention strategies in Reading and writing Skills.

लेखन एवं वाचन कौशल में हस्तक्षेपन रणनीति की चर्चा कीजिए।

3. Define learning disability. Discuss ADHD with reference to learning disability.

7

अधिगम अक्षमता को परिभाषित कीजिए। अधिगम अक्षमता के सन्दर्भ में ए०डी०एच०डी० की चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Describe Dyslexia and Dysgraphia as Verbal learning disabilities.

शाब्दिक अधिगम अक्षमता के रूप में पठन अक्षमता एवं लेखन अक्षमता की वर्णन कीजिये।

4. Write short notes on any **three** of the following :

3×3=9

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) Dyscalculia.

गणितीय समस्या।

- (ii) Interpretation of test report.

जाँच प्रतिवेदन की व्याख्या।

- (iii) Assessment of maths skills.

गणितीय कौशल का आँकलन।

- (iv) Intervention strategy for language skills.

भाषा कौशल हेतु हस्तक्षेपन रणनीति।

- (v) Assessment of Reading skills.

वाचन कौशल का आँकलन।

5. Answer the following :

1×5=5

निम्न के उत्तर दीजिए :

- (i) What is a Blue print of a test ?

परीक्षण की रूपरेखा क्या होती है ?

- (ii) What is ADD ?

ए०डी०डी० क्या है ?

REFNO 001864

(iii) The concept of action research is given by

.....

क्रिया अनुसंधान की अवधारणा
द्वारा दी गई है।

Printed Pages : 4

Roll No.....

REFNO 001864

**B.Ed. Special Education
(Semester-IV)**

Examination, 2017-18

Education

Paper : BES-243(D19)

Basic Research & Basic Statistic (EPC)

Time : Three Hours

Full Marks : 35

*(Write your Roll No. at the top immediately on the
receipt of this question paper)*

Note: Attempt **all** questions. marks are indicated
against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें । प्रत्येक का अंक समान है।

1. Define research in brief. Explain its concept
and relevance in educations and special
education. 2+8=10

संक्षेप में अनुसंधान को परिभाषित करें। शिक्षा और विशेष
शिक्षा में इसकी अवधारणा और प्रासंगिकता समझायें।

P.T.O.

OR

अथवा

What is research ? Discuss the process involved in educational research.

अनुसंधान क्या है ? शैक्षिक अनुसंधान में शामिल प्रक्रिया पर चर्चा करें।

2. Find the mean, mode and median of the following data.

15, 6, 110, 48, 105, 48, 21, 13, 10, 12, 3

10

निम्नलिखित डेटा का मध्यमान, बहुलांक तथा माध्यिका की गणना कीजिए।

15, 6, 110, 48, 105, 48, 21, 13, 10, 12, 3

OR

अथवा

What is action research ? Explain it with appropriate example from special education.

क्रिया अनुसंधान क्या है ? इसे विशेष शिक्षा से उचित उदाहरण के साथ समझाएं।

3. Write short notes on any **three** of the following.

3×4=12

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (a) Distinguish between basic and applied research.

मुलभूत और प्रायोगिक अनुसंधान के बीच अंतर

- (b) Tools of research.

अनुसंधान के उपकरण

- (c) Types of correlations

सहसंबंधों के प्रकार

- (d) Graphical representation of data.

आँकड़ों का चित्रमय प्रस्तुतिकरण

4. Answer the following in brief : 3×1=3

निम्नलिखित का संक्षिप्त में जबाव लिखें :

- (i) What is scientific method ?

वैज्ञानिक विधि क्या है ?

- (ii) Define hypothesis .

परिकल्पना को परिभाषित करें।